

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ОПОП по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17 ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС по СПО специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 0.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 0.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 0.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 0.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 0.5	Пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.
ПК 0.6	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 0.7	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в т.ч. с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 11.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

С целью овладения соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь следующие умения и знания:

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ПК 0.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	У 1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	З1. Юридические факты как основания возникновения правоотношений.
ПК 0.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	У2. Уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	З2. Компетенцию и полномочия субъектов права.
ПК 0.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	У 3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	З 3. Методы и способы реализации правовых норм.
ПК 0.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	У4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	З 4. Правовую основу деятельности правоохранительных органов.

<p>ПК 0.5 Пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.</p>	<p>У 5. Пресекать противоправные действия, в т.ч. осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.</p>	<p>З 5. Правомерные приемы силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей.</p>
<p>ПК 0.6 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>У 6. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>З 6. Тактику следственных и оперативно-розыскных действия при раскрытии преступлений.</p>
<p>ПК 0.7 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>	<p>У 7. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>	<p>З 7. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>У8. Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.</p>	<p>З 8. Сущность и социальную значимость будущей профессии.</p>
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.</p>	<p>У9. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.</p>	<p>З 9. Вопросы ценностно-мотивационной ориентации.</p>
<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>У 10. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые решения .</p>	<p>З 10. Методы и способы выполнения профессиональных задач.</p>
<p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них</p>	<p>У 11. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>	<p>З 11. Алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях.</p>

ответственность.		
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	У 12. проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	З 12. Психологические основы взаимодействия с разными слоями населения.
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У 13. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	З 13. Круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У 14. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	З 14. Современные средства коммуникации и возможности передачи информации.
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в т.ч. с представителями различных национальностей и конфессий.	У 15. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в т.ч. с представителями различных национальностей и конфессий.	З 15. Основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими.
ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У 16. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	З 16. Приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности.
ОК 10. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и	У 17. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	З 17. Круг задач профессионального и личностного развития.

служебного этикета.	самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 11. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	У 18. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	З 18. Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности».

Коды профессиональных компетенций	Наименование учебной дисциплины	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика	
					Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Произв. (по профилю специальности), часов
					Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	«Этика и психология профессиональной деятельности».		92	92	64	24	-	28	-	-	-
	Всего:		92	92	64	24	-	28	-	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Этика и психология профессиональной деятельности».

Наименование МДК, разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информацио- техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно- практические	Самостоятельная работа	У ¹	З	Информационны е источники ²	Средства обучения ³	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1 Введение в учебную дисциплину			8	2	-					
Тема 1. Введение в общую психологию	1.Общее понятие о личности в психологии общения	-	2	-	-					
	2. Значение особенностей темперамента в общении	-	2	-	-	1,2	1,2	1.1,1.2 ,1.3,2. 1	1,2	Оценка активности на занятиях
	3. Влияние характерологических особенностей личности в психологии общения	Работа 1. Выявление влияния индивидуальных различий на особенности		2	2	-	1,2	1,2	1.1,1.2 ,1.3,2. 1	1,3,7, 4,11

		коммуникации в группе.								
	4. Индивидуально – психологические особенности. Способности.		2	-	-	1,2	1,2	1.1,1.2,1.3,2.1	1,2	Оценка активности на занятиях
Раздел 2. Психология социальных сообществ			4	2	2					
Тема 2.1 Психология больших, малых групп и массовых движений	1. Психология больших социальных групп	-	2	-	-	3,4,5	3,4,5	1.1,1.2,1.3,2.1	1,3	Оценка активности на занятиях
	2. Социальная психология малых групп.	Работа 2.О Межличностные отношения в группе Подготовка мультимедиа презентации	2	-	2	3,4,5	3,4,5	1.1,1.2,1.3,2.1	1,3,7,6,11	Проверка выполнения работы 2 О
		Работа 3 КР Контрольная работа по теме	-	2	-	3,4,5	3,4,5	1.1,1.2,1.3,2.1	1,3,10	Проверка выполнения работы 3КР
Раздел 3. Психология общения			10	-	10					
Тема 3.1 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	1. Понятие социальной перцепции. Психологические механизмы восприятия	-	2	-	-	6,7,8,9	6,7,8,9	1.1,1.2,1.3,2.1	1,7,4,11	Оценка активности на занятиях
Тема 3.2 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона)	1. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа.	Работа 4. Связь «действия» и «взаимодействия»?	2	-	2	6,7,8,9	6,7,8,9	1.1,1.2,1.3,2.1	1,7,6,11	Проверка выполнения работы 4
		Работа 5. Раскрыть сущность	-	-	2	6,7,8,9	6,7,8,9	1.1,1.2	1,7,6,11	Оценка

общения)		транзактного анализа Э. Берна				9	9	,1.3,2. 1		активности на занятиях
Тема 3.3. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	1.Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация.	-	2	-	-	6,7,8,9	6,7,8,9	1.1,1.2,1.3,2.1	1,7,4,11	Оценка активности на занятиях
	2. Невербальные коммуникации	Работа 6. Сообщения по теме: «Потолкуешь с одним - возликуешь, потолкуешь с другим - затоскуешь»	2	-	2	6,7,8,9	6,7,8,9	1.1,1.2,1.3,2.1	1,7,4,11	Проверка выполнения работы 6
		Работа 7. Используя СМИ доказать, что толерантность - основа диалогического общения.	-	-	2	6,7,8,9	6,7,8,9	1.1,1.2,1.3,2.1	1,7,4,11	Проверка выполнения работы 7
Тема 3.4. Формы делового общения и их характеристики	1.Деловая беседа. Формы постановки вопросов.	Работа 8. Определить роль самопрезентации при организации публичного выступления	2	-	2	6,7,8,9	6,7,8,9	1.1,1.2,1.3,2.1	1	Оценка активности на занятиях
Раздел 4. Введение в юридическую психологию.			14	14	16					
Тема 4.1. Введение в юридическую психологию.	1.Предмет, методы и задачи юридической психологии.	Работа 9.0 Историческое развитие юридической психологии	2	2	-	10,11,12	10,11,12	1.1,1.2,1.3,2.1	1,7,6,11	Проверка выполнения работы 9.0
		Работа 10.	-	-	2	10,11,	10,11,	1.1,1.2	1,7,6,	Проверка

		Творческое задание: «Система юридической психологии» (составить таблицу)				12	12	,1.3,2. 1	11	выполнения работы 10
Тема 4.2 Психологическ ие аспекты личности подозреваемо го и обвиняемого.	1.Психология личности преступника	Работа 11. Подготовка мультимедиа презентации по теме занятия, согласно структуре.	2	-	2	10,11, 12	10,11, 12	1.1,1.2 ,1.3,2. 1	1,7,4, 11	Оценка активности на занятиях
Тема 4.3 Судебно- психологическ ая экспертиза в уголовном и гражданском процессах.	1.Судебно-психологическая экспертиза.	Работа 12.О Анализ примеров различных видов СПЭ, с учетом обоснованности их назначения.	2	2	-	10,11, 12	10,11, 12	1.1,1.2 ,1.3,2. 1	9,10	Проверка выполнения работы 12О
Тема 4.4. Психология допроса и очной ставки.	1.Психологические аспекты подготовки следователя к допросу. Психология допроса	Работа 13. Выполнение заданий и решение задач психологического содержания, связанных с особенностями осмотра места происшествия.	2	-	2	10,11, 12	10,11, 12	1.1,1.2 ,1.3,2. 1	1,7,1 0	Проверка выполнения работы 13
		Работа 14. Систематизация учебного материала	-	-	2	10,11, 12	10,11, 12	1.1,1.2 ,1.3,2. 1	1,10	Проверка выполнения работы 14
		Работа 15 КР Контрольная работа	-	2	-	10,11, 12	10,11, 12	1.1,1.2 ,1.3,2. 1	1,10	Оценка активности на занятиях
Тема 4.5.	1.Психология следователя и	Работа 16	2	2	-	10,11,	10,11,	1.1,1.2	1,3,9	Проверка

Психология предварительного следствия	следственной деятельности	Психологическая обусловленность преступности несовершеннолетних.				12	12	,1.3,2.1		выполнения работы 16
		Работа 17.О Эссе по теме: «Методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания».	-	-	2	10,11,12	10,11,12	1.1,1.2,1.3,2.1	1,7,9,10,11	Проверка выполнения работы 17 О
		Работа 18.О Творческая работа: психология обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего и свидетелей	-	2	-	10,11,12	10,11,12	1.1,1.2,1.3,2.1	1,7,9,10,11	Проверка выполнения работы 18 О
		Работа 19. Систематизация учебного материала	-	-	2	10,11,12	10,11,12	1.1,1.2,1.3,2.1	1,7,9,10,11	Проверка выполнения работы 19
Тема 4.6. Пенитенциарная психология.	1.Психология осужденного. Социально-психологическая структура коллектива осужденных.	Работа 20. Подготовка мультимедиа презентации по теме занятия, согласно структуре.	2	-	2	10,11,12	10,11,12	1.1,1.2,1.3,2.1	1,7,9,10,11	Проверка выполнения работы 20
Тема 4.7 Девиантное поведение	1.Понятие девиантного поведения.	-	2	-	-	10,11,12	10,11,12	1.1,1.2,1.3,2.1	1,7,9,10,11	Оценка активности на занятиях
		Работа 21.	-	2	-	10,11,12	10,11,12	1.1,1.2	1,7,9,10,11	Проверка

		Исследование характеристик девиантного поведения.				12	12	,1.3,2.1	10,11	выполнения работы 21
		Работа 22. Формы аддиктивного поведения, его причины	-	2	-	10,11,12	10,11,12	1.1,1.2,1.3,2.1	1,7,9,10,11	Проверка выполнения работы 22
		Работа 23. Систематизация учебного материала.	-	-	2	10,11,12	10,11,12	1.1,1.2,1.3,2.1	1,7,9,10,11	Проверка выполнения работы 23
Раздел 5. Этика профессиональной деятельности юриста			4	6	-					
Тема 5.1. Этика профессиональной деятельности юриста	1.Понятия «этика», «мораль», их соотношение. Предмет изучения этики.	-	2	-	-	13,14,15,16,17,18	13,14,15,16,17,18	1.1,1.2,1.3,2.1	7,11	Оценка активности на занятиях
	2.Понятие профессиональной этики.	Работа 24. Профессионально-нравственная деформация как отступление от норм и требований профессиональной морали.	2	2	-	13,14,15,16,17,18	13,14,15,16,17,18	1.1,1.2,1.3,2.1	7,11	Проверка выполнения работы 24
		Работа 25.О Составление кодекса своей профессиональной деятельности	-	2	-	13,14,15,16,17,18	13,14,15,16,17,18	1.1,1.2,1.3,2.1	7,11	Проверка выполнения работы 25 О
		Работа 26.КР Контрольная работа по пройденным темам	-	2	-	13,14,15,16,17,18	13,14,15,16,17,18	1.1,1.2,1.3,2.1	7,11	Проверка выполнения работы 26 КР
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета										

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Педагогика, психологии и методики профессионального обучения».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, доска, учебная и дополнительная литература, раздаточный материал. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Педагогика, психологии и методики профессионального обучения»:

1.1. Столы

1.2. Стулья

1.3. Компьютер

1.4. Проектор

1.5. Экран

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Основные источники:

1.1. «Профессиональная этика и психология правоохранительной деятельности»

Учебник 2014, И.И Аминов (ЭБС)

1.2. «Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел»

Учебник 2014, И.И Аминов (ЭБС)

1.3. «Профессиональная этика юриста» И.Н.Скоротягин Учебник 2016(ЭБС)

2. Дополнительные источники:

2.1. «Профессиональная этика и психология делового общения»

Кошечкина И.П. Учебник 2014 (ЭБС)

Официальные, справочно-библиографические, периодические издания

Интернет-ресурсы

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине.

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.